СОГЛАСОВАНО

Начальник отдела образования
администрации
Петроградского района
Санкт-Петербурга

_____ Ю.Н.Мезенцева

«06» декабря 2022 года

УТВЕРЖДАЮ

Директор
ГБУ ДО ДДТ Петроградского района
Санкт-Петербурга

_____ А.Д. Семенцов

«06» декабря 2022 года

ПОЛОЖЕНИЕ
о конкурсе программно-методических материалов дополнительного образования детей образовательных организаций Петроградского района

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение определяет цель, задачи, порядок проведения конкурса программно-методических материалов дополнительного образования детей образовательных организаций Петроградского района (далее – конкурс).

1.2. Конкурс проводится в рамках реализации приоритетных задач Национального проекта «Образование».

1.3. Подготовка программно-методических материалов для участия в конкурсе осуществляется в соответствии с федеральными и региональными нормативно-правовыми документами в сфере образования:

– Закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ;

– Федеральный закон от 14.07.2022 № 295-ФЗ (об исключении понятия «образовательная услуга»)

– Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 09.11.2018 № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;

– Приказ Министерства образования и науки и Министерства просвещения Российской Федерации от 05.08.2020 № 882/391 «Об организации и осуществлении образовательной деятельности по сетевой форме реализации образовательных программ»

– Об утверждении критериев оценки качества дополнительных общеразвивающих программ, реализуемых организациями, осуществляющими образовательную деятельность и индивидуальными предпринимателями Санкт-Петербурга // Распоряжение Комитета по образованию от 25.08.2022 № 1676-р

– Письмо Департамента государственной политики в сфере воспитания, дополнительного образования и детского отдыха от 19.08.2022 № 06-1129

1.4. Программно-методические материалы, участвующие в конкурсе, могут быть использованы организаторами в соответствии с целями и задачами конкурса.

2. Цель и задачи

2.1.**Цель конкурса:** повышение эффективности методического сопровождения образовательного процесса путём разработки и внедрения в педагогическую практику программно-методических материалов нового поколения, ориентированных на достижение качественно новых образовательных результатов.

2.2.**Задачи Конкурса:**

– Создание цифровой панорамы лучших практик дополнительного образования в Петроградском районе Санкт-Петербурга;

– повышение творческой активности, профессионального мастерства педагогов дополнительного образования;

– повышение значимости и востребованности дополнительных общеразвивающих программ;

– экспертиза, выявление и распространение лучших практик программного сопровождения образовательного процесса, ориентированных на обновление содержания, технологий и форматов дополнительного образования;

– повышение эффективности методического сопровождения образовательного процесса через разработку и внедрение в педагогическую практику программно-методических материалов нового поколения;

– стимулирование к обновлению методов и содержания дополнительного образования детей в соответствии с индивидуальными образовательными потребностями и индивидуальными возможностями различных категорий детей и подростков;

– совершенствование профессиональных компетентностей педагогических работников дополнительного образования, формирование и развитие профессиональных педагогических команд образовательных организаций.

3. Номинации конкурса

3.1. Конкурс проводится по следующим номинациям:

3.1.1. «НАВЫКИ XI века»

Комплект методических материалов дополнительной общеразвивающей программы, направленный на развитие метапредметных компетенций, навыков проектной и учебно-исследовательской деятельности.

3.1.2 «ДРАЙВЕРЫ РАЗВИТИЯ»

Комплект методических материалов дополнительной общеразвивающей программы, ориентированной на приоритетные направления по обновлению содержания и технологий дополнительного образования детей (приложение 1 к настоящему Положению).

3.1.3 «ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ САМООПРЕДЕЛЕНИЕ»

Комплект методических материалов дополнительной общеразвивающей программы и/или краткосрочной образовательной программы, включающий содержание, приемы и практики профессиональной ориентации/профессионального самоопределения учащихся.

3.1.4 «ЭФФЕКТИВНЫЙ ИНТЕНСИВ»

Комплект методических материалов краткосрочных общеразвивающих программ различных направленностей (в т. ч. каникулярных, досуговых и других интенсивных курсов).

3.1.5 «ОТ НАСТАВНИЧЕСТВА К СОТРУДНИЧЕСТВУ»

Комплект методических материалов дополнительной общеразвивающей программы, содержащий технологии и методики поддержки наставничества в разновозрастных группах, детско-взрослых сообществах.

3.1.6 «ЦИФРОВЫЕ ВОЗМОЖНОСТИ»

Комплект методических материалов дополнительной общеразвивающей программы, основанной на интеграции цифровых технологий в разные направленности дополнительного образования.

3.1.7 «ИНКЛЮЗИВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ СРЕДА»

Комплект методических материалов адаптированной дополнительной общеразвивающей программы для детей с ограниченными возможностями здоровья.

3.1.8 «ПОДДЕРЖКА ТАЛАНТОВ»

Комплект методических материалов дополнительной общеразвивающей программы, направленный на создание системы выявления и сопровождения одаренных детей.

4. Руководство проведением конкурса

4.1. Учредителем конкурса является отдел образования администрации Петроградского района.

4.2. Организационно-методическое и информационное сопровождение обеспечивает Государственное бюджетное учреждение дополнительного образования Дворец детского творчества Петроградского района (далее – ДДТ Петроградского района).

4.2.1. Информация о конкурсе размещена на сайте ГБУ ДО ДДТ Петроградского района в разделе «ОУ района/Конкурсы и фестивали»
https://petroddt.ru/index.php/spetsialistam/konkursy-i-festivali

4.3. Подготовку и проведение конкурса осуществляет организационный комитет (далее – оргкомитет) (приложение 2 к настоящему Положению).

4.3.1. Функции оргкомитета:

– организационно-методическое и информационное сопровождение участников конкурса;

– формирование экспертной комиссии для объективной оценки конкурсных материалов;

– установление списка победителей конкурса.

5. Участники конкурса

5.1. В конкурсе принимают участие педагогические работники государственных образовательных организаций, находящихся в ведении администрации Петроградского района, реализующие дополнительные общеразвивающие программы.

6. Сроки проведения конкурса

6.1. Конкурс проводится **с 1 марта по 20 мая 2023 года** в заочно-очной форме.
6.2. Сроки проведения конкурса:
1.03 – 24.03. 2023 года – подача заявок.
6.3. Этапы конкурса:
1 этап (заочный): экспертиза конкурсных материалов.
Сроки: **11 - 14 апреля 2023 года** – работа экспертной комиссии.
2 этап (очный): публичная презентация программно-методических материалов.
Дата и место проведения 20.04.2023 года в ДДТ Петроградского района.
6.4. **18 января 2022 года в 15.00** в ГБУ ДО ДДТ Петроградского района - консультация для участников конкурса.

7. Порядок проведения конкурса

7.1. Заявка на участие в конкурсе за подписью руководителя образовательной организации, оформленная по форме согласно приложению 3 к настоящему Положению, подается в оргкомитет конкурса на адрес электронной почты ДДТ Петроградского района petroddt3462608@yandex.ru с пометкой «Заявка_ Конкурс методических материалов».
7.1.1. Если от образовательной организации представляется два и более комплекта конкурсных материалов, то на каждый из них заполняется отдельная заявка.
7.2. Сроки подачи заявки: **1-24 марта 2023** года.
7.3. Для участия в 1 этапе конкурса образовательная организация размещает по указанной ссылке комплект конкурсных программно-методических материалов не позднее 7 апреля 2023 года. (Ссылка будет предоставлена дополнительно).
7.4. На 2 этапе проводится публичная презентация программно-методических материалов. Регламент выступления – до 10 минут. Дата презентации – 20 апреля 2023 года.

8. Требования к конкурсным материалам

8.1. Состав комплекта программно-методических материалов ДООП, расположенного на сайте образовательной организации, включает: Обязательные компоненты:

- дополнительная общеразвивающая программа, утверждённая локальным актом образовательной организации и размещённая на официальном сайте образовательной организации в соответствии с Приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор) от 14 августа 2020 г. №831 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления информации»;

- мониторинг оценивания образовательных достижений детей и оценочные материалы;

- методические материалы к ДООП, дидактические материалы к занятиям;

- информационно-аналитические материалы результатов учёта мнения учащихся и целевого запроса родителей на создание программ, соответствующих тенденциям социальных и экономических изменений;

- сведения и материалы, отражающие участие, признание и оценку родителей/законных представителей реализации ДООП;

- сведения и материалы, подтверждающие общественно-профессиональное признание результатов реализации ДООП.

Дополнительные компоненты (при наличии):

- проектные и игровые технологии организации образовательной деятельности учащихся (в том числе внеаудиторные);

- методические материалы по освоению программы в рамках индивидуальных образовательных маршрутов;

- материалы, подтверждающие участие в образовательных мероприятиях разных уровней, предоставляющих возможность максимальной реализации творческого потенциала учащихся.

8.2. Материалы комплекта программно-методических материалов ДОП должны отражать содержание выбранной конкурсной номинации.

8.3. Методическое описание конкурсных программно-методических материалов представляет собой развернутую аннотацию к комплекту и должно раскрывать следующие позиции:

Визитная карточка комплекта;

- состав комплекта;
- дидактические и методические материалы;
- оценочные материалы;
- особенности, обеспечивающие эффективность программно-методического комплекта; материалы учета мнения родителей, признание и оценку родителей/законных представителей; общественно-профессиональное признание;
- транслируемость.

8.3.1. Методическое описание представляется в соответствии с техническими требованиями (приложение 5 к настоящему Положению).

8.4. Для публичной презентации программно-методических материалов участникам необходимо подготовить визуальное сопровождение в формате MS PowerPoint по заданному шаблону. Шаблон высылается победителям конкурса по итогам I (заочного) этапа на указанный в заявке адрес электронной почты.

9. Экспертиза программно-методических материалов

9.1. В целях получения объективной оценки представленных на конкурс программно-методических материалов организуется профессиональная экспертиза.

9.2. Для проведения экспертизы оргкомитет конкурса формирует экспертную комиссию из числа педагогических и руководящих работников образовательных организаций, победителей профессиональных конкурсов, руководителей городских

учебно-методических объединений Санкт-Петербурга, имеющих опыт экспертной деятельности.

9.3. Конкурсные программно-методические материалы оцениваются в соответствии с критериями, установленными для каждого этапа (приложение 5 к настоящему Положению).

9.4. В каждой номинации представленные конкурсные материалы оцениваются не менее, чем тремя членами комиссии, при этом в рейтинге учитывается средний балл.

10. Подведение итогов конкурса

10.1. В каждой конкурсной номинации по итогам II этапа (очного) определяются 1 победитель и 2 лауреата конкурса. Им вручаются Диплом победителя и Дипломы лауреатов конкурса соответственно.

10.2. В случае недостаточного количества набранных баллов для выявления победителя в номинации могут быть определены только лауреаты.

10.3. Экспертная комиссия может вносить предложения по установлению специальных призов.

10.5. Программно-методические материалы победителей и лауреатов конкурса включаются в Банк лучших практик системы дополнительного образования Петроградского района Санкт-Петербурга.

11. Контакты

По всем вопросам конкурса обращаться во Дворец детского творчества Петроградского района к руководителю опорного центра по развитию дополнительного образования Гладких Светлане Александровне

контактный телефон/факс 347-52-47

e-mail: petroddt3462608@yandex.ru

Приложение 1

к Положению о конкурсе программно-методических материалов
дополнительного образования детей
образовательных организаций Петроградского района
Санкт-Петербурга

Приоритетные направления по обновлению содержания и технологий дополнительного образования детей, для разработки краткосрочных профориентационных программ и проведения профориентационных смен в рамках федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование», утвержденные Экспертным советом Министерства просвещения Российской Федерации по вопросам дополнительного образования детей и взрослых

Техническая направленность:
Аэрокосмические технологии;
Беспилотный транспорт;
Большие данные, искусственный интеллект и машинное обучение;
Интеллектуальные производственные технологии и робототехника;
Интеллектуальные транспортные и телекоммуникационные системы;
Кибербезопасность;
Нанотехнологии;
Нейротехнологии и когнитивные исследования;
Новые материалы и способы конструирования;
Оптоэлектронные системы, фотоника;
Технологии виртуальной, дополненной и смешанной реальности;
Умный город;
Финансовые технологии;
Экологичная ресурсосберегающая энергетика.
Естественнонаучная:
Агропромышленные и биотехнологии;
Ботаника, охрана растений, ботанические сады;
Генетика, персонализированная и прогностическая медицина;
Молекулярная биология, сельскохозяйственная биотехнология;
Нанотехнологии;
Нейротехнологии и когнитивные исследования;
Освоение Арктики и мирового океана;
Персонализированная медицина и высокотехнологичное здравоохранение;
Рециклинг;
Экологический мониторинг;
Экологичная ресурсосберегающая энергетика.
Физкультурно-спортивная:
Спортивная журналистика и комментатор;
Спортивное питание;
Здоровьесберегающие технологии;
Спортивная педагогика;
Спортивная медицина;
Менеджер и организатор спорта;
Спортивный менеджмент;
Судья по виду спорта;
Спортивный дизайн и архитектура;

Спортивная психология;
Инженер по эксплуатации объектов спортивной инфраструктуры;
Профессиональный спортсмен.
Художественная:
Цифровая кино-теле-индустрия;
Продюсирование;
Урбанистика и архитектура;
Этно-арт;
Театриум;
Электронная музыка;
Хореографический дивертисмент;
Школа вокалиста;
Дизайн;
Реклама;
Прикладная эстетика.
Туристско-краеведческая:
Антропологические исследования;
Регионоведение;
Бальнеология;
Социальный туризм;
Культурнопознавательный туризм;
Этнография;
Обеспечение безопасности в природной и городской среде;
Служебно-прикладные виды профессиональной деятельности пожарные, силовые структуры); Музейная педагогика, воспитание и развитие личности; Музееведение;
Экспедиционная деятельность (геология, археология, экология и т.д.);
Профоринтационные смены «Юных инструкторов-проводников»;
Активный туризм;
Познавательный и образовательный туризм, туризм, деятельность гидов-экскурсоводов;
Регионалистика;
Медийная грамотность;
Социальные технологии;
Региональный маркетинг.
Социально-гуманитарная:
Менеджмент кросскультурных коммуникаций;
Социальная антропология;
Медиакоммуникации;
Цифровая экономика;
Школа парламентаризма;
Проектирование малого бизнеса;
Финансовая грамотность;
Индустрия гостеприимства.

Приложение 2
к Положению о конкурсе программно-методических материалов
дополнительного образования детей
образовательных организаций Петроградского района
Санкт-Петербурга

Состав оргкомитета
конкурса программно-методических материалов дополнительного образования детей
образовательных организаций Петроградского района Санкт-Петербурга

Председатель оргкомитета	Семенцов Александр Дмитриевич, директор ГБУ ДО ДДТ Петроградского района
Члены оргкомитета	Чиканчи Елена Анатольевна ведущий специалист отдела образования администрации Петроградского района
	Луговая Ольга Валентиновна, зав. методическим отделом ГБУ ДО ДДТ Петроградского района
	Гладких Светлана Александровна методист ГБУ ДО ДДТ Петроградского района
	Ксенофонтова Наталия Владимировна, методист ГБУ ДО ДДТ Петроградского района
	Бычкова Татьяна Николаевна методист ГБУ ДО ДДТ Петроградского района

Приложение 3
к Положению о конкурсе программно-методических материалов
дополнительного образования детей
образовательных организаций Петроградского района
Санкт-Петербурга

Заявка на участие
в конкурсе программно-методических материалов дополнительного образования детей
образовательных организаций Петроградского района Санкт-Петербурга

Образовательная организация (название по Уставу)

_____

Сведения	
Конкурсная номинация	
Сведения о разработчике (ах) конкурсных материалов (ФИО, должность)	
Название и направленность дополнительной общеразвивающей программы	
Контактная информация (телефон, адрес электронной почты)	

Руководитель
образовательной организации _____ /Ф.И.О./

М.П.

Приложение 4
к Положению о конкурсе программно-методических материалов
дополнительного образования детей
образовательных организаций Петроградского района
Санкт-Петербурга

Рекомендации по оформлению
комплекта программно-методических материалов

Общие технические требования к оформлению материалов комплекта

1. Форматы

1.1. Формат документов – *doc, *docx.

2. Разметка страницы

2.1. Ориентация страниц – книжная. Допускается при необходимости наличие в документах страниц с альбомной ориентацией.

2.2. Размер страницы – А4, 210 х 297 мм.

3. Общие требования к оформлению титульных листов комплекта

3.1. Абзацный отступ текста не применяется.

3.2. Межстрочный интервал – одинарный.

3.3. Шрифт – Times New Roman.

3.4. Размер шрифта – 12 пт.

3.5. Не допускается начертание текста на титульном листе курсивом, с применением подчеркивания, а также **полужирным** (исключение – наименование материала).

3.6. Наименование материала выполняется **полужирным** начертанием ЗАГЛАВНЫМИ буквами.

3.7. На титульном листе указывается:

3.7.1. Полное наименование образовательной организации в соответствии с Уставом.

3.7.2. Полное наименование материала.

3.7.2.1. Наименование материала располагается по центру относительно всех полей страницы.

3.7.2.2. Наименование содержит следующий текст, например, «Методическая разработка занятия «…» к дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе/программе досуговой деятельности «НАЗВАНИЕ ПРОГРАММЫ».

3.7.3. Автор или авторский коллектив.

3.7.3.1. Данные автора или авторского коллектива содержат: полные фамилию, имя, отчество (при наличии), должность каждого участника авторского коллектива.

5. Заголовки

5.1. Заголовки разделов и подразделов должны располагаться по центру относительно ширины листа без абзацного отступа.

5.2. Заголовки разделов и подразделов должны иметь полужирное начертание.

5.3. После заголовков точка не ставится.

6. Основной текст

6.1. Абзацный отступ текста – 1,25 см. Не допускается выполнение абзацного отступа табуляцией или пробелами.

6.2. Интервал между словами – один пробел.

6.3. Межстрочный интервал – одинарный.

6.4. Шрифт – Times New Roman.

6.5. Размеры шрифта для основного текста – 12 пт.
6.6. Текст документа должен быть выравнен по ширине листа (по границам левого и правого полей документа).
6.7. В основном тексте допускается начертание полужирным или курсивом. Не допускается подчеркивание текста, исключение составляют гиперссылки.

7. Таблицы
7.1. Таблицы располагаются по центру относительно ширины листа без абзацного отступа.
7.2. Межстрочный интервал внутри таблиц – одинарный.
7.3. Шрифт внутри таблиц – Times New Roman.
7.4. Размер шрифта для текста внутри таблиц – 10 пт.
7.5. Абзацный отступ для текста внутри таблиц не применяется.
7.6. В тексте внутри таблиц допускается начертание *курсивом*. Заголовки столбцов и строк – **полужирным** начертанием. Не допускается подчеркивание текста, исключение – гиперссылки.
7.7. Подписи таблиц выполняются над таблицами и выравниваются по правому краю листа.
7.8. Межстрочный интервал подписей таблиц – одинарный.
7.9. Шрифт подписей таблиц – Times New Roman.
7.10. Размер шрифта для подписей таблиц – 10 пт.
7.11. Подписи таблиц выполняются *курсивом*.
7.12. Не допускается выполнение подписей таблиц **полужирным** начертанием или с подчеркиванием текста.
7.13. После слов «Таблица 1» ставится точка. После названия таблицы точка не ставится.

8. Графические объекты (схемы, графики, изображения и пр.)
8.1. Графические объекты располагаются по центру относительно ширины листа без абзацного отступа.
8.2. Подписи графических объектов выполняются под объектами и располагаются по центру относительно ширины листа без абзацного отступа.
8.3. Межстрочный интервал подписей графических объектов – одинарный.
8.4. Шрифт подписей графических объектов – Times New Roman.
8.5. Размер шрифта для подписей графических объектов – 10 пт.
8.6. Подписи графических объектов выполняются курсивом.
8.7. Не допускается выполнение подписей графических объектов **полужирным** начертанием или с подчеркиванием текста.
8.8. В конце подписей графических объектов ставится точка.

Приложение 5
к Положению о конкурсе программно-методических материалов
дополнительного образования детей
образовательных организаций Петроградского района
Санкт-Петербурга

Критерии оценки программно-методических материалов

№	Наименование компонента	Критерии	Количество баллов
Обязательные компоненты			
1	Дополнительная общеразвивающая программа, нацеленная на развитие способностей детей, формирование универсальных компетенций и навыков XXI века	Отражение в программе компетентностного подхода с учётом конкурсной номинации Соответствие структуры программы: * для дополнительных общеразвивающих программ - Об утверждении критериев оценки качества дополнительных общеразвивающих программ, реализуемых организациями, осуществляющими образовательную деятельность и индивидуальными предпринимателями Санкт-Петербурга // Распоряжение Комитета по образованию от 25.08.2022 № 1676-р ** для программ досуговой деятельности – рекомендациям Кабинета научно-методического сопровождения досуговых программ ГБНОУ «СПБ ГДТЮ»	1 - соответствует не в полной мере 2 - соответствует в достаточной мере 3 - соответствует в полной мере
2	Методические материалы и разработки занятий в рамках реализуемой программы	Наличие различных видов методических материалов и разработок занятий разных видов и типов к программе в соответствии с конкурсной номинацией	1 - представлены не в полной мере 2 - представлены в достаточной мере 3 - представлены в полной мере
3	Оценочные материалы	Целесообразность и соответствие планируемых результатов, форм и средств контроля содержанию программы с учётом конкурсной номинации	1 - соответствует не в полной мере 2 - соответствует в достаточной мере 3 - соответствует в полной мере
4	Дидактические/игровые средства развития универсальных компетенций обучающихся, в т.ч.	Обоснованность, целесообразность разнообразных средств и форм, используемых в рамках программы	1 - соответствует не в полной мере 2 - соответствует в достаточной мере 3 - соответствует в полной мере

	электронные образовательные ресурсы		
Дополнительные компоненты			
5	Результаты учёта запроса родителей на создание программ, соответствующих тенденциям социальных и экономических изменений	Подтверждение соответствия программы запросу родителей, тенденциям социальных и экономических изменений	до 2-х баллов
6	«Цифровые следы» о результатах реализации дополнительной общеобразовательной программы, представленные в сети Интернет	Широта спектра «цифровых следов»	до 2-х баллов
7	Портфолио творческих сценариев и проектов в рамках реализации дополнительной общеобразовательной программы	Обоснованность, целесообразность и достаточность представленных материалов для реализации задач образовательной программы с учётом конкурсной номинации	до 2-х баллов
8	Методические материалы по освоению программы в рамках индивидуальных образовательных маршрутов	Обоснованность необходимости и целесообразности разработки индивидуальных образовательных маршрутов	до 2-х баллов
9	Сведения, подтверждающие общественно-профессиональное признание результатов реализации программы	Наличие профессиональных отзывов, официальных рецензий, благодарностей и т.д.	до 2-х баллов
Максимальное количество – 22 балла			

Критерии оценки
публичной презентации программно-методических материалов

№	Показатель	Критерии оценки	Оценка эксперта
1	Обоснованность актуальности	Степень обоснованности показателя	до 3 баллов
2	Обоснованность востребованности	Степень обоснованности показателя	до 3 баллов
3	Полнота раскрытия содержания	Степень обоснованности показателя	до 3 баллов
4	Обоснованность возможности использования опыта в массовой практике	Степень обоснованности показателя	до 3 баллов

5	Оригинальность оформления/представления (дополнительный)		1 балл
			Максимальное количество – 13 баллов